

СОГЛАСОВАНО

Директор государственного бюджетного
учреждения дополнительного
профессионального образования Самарской
области Центра профессионального
образования



О.Ю.Нисман

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета директоров
профессиональных образовательных
организаций Самарской области



В.Б.Черноиванов

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СПК»



В.Б.Черноиванов

2023 г.

Положение

о проведении IV Межрегионального конкурса методических разработок
«Педагогические горизонты - электронное обучение»

Самара, 2023

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет цели, порядок организации, проведения, подведения итогов IV Межрегионального конкурса методических разработок «Педагогические горизонты - электронное обучение» (далее – Конкурс).

1.2 Цель Конкурса – распространение педагогического опыта по созданию электронной информационно-образовательной среды профессиональной образовательной организации, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

1.3 Задачи:

- обмен опытом по созданию электронной информационно-образовательной среды профессиональной образовательной организации;
- изучение эффективности применения ИКТ в образовательном процессе на основе опыта участников Конкурса;
- повышение мотивации преподавателей по использованию электронных образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
- активизация внедрения электронных образовательных ресурсов (включая ресурсы сети Интернет) в педагогическую практику;
- вовлечение педагогов в деятельность по разработке электронных ресурсов, адаптированных к содержанию образования и конкретным педагогическим условиям;
- создание электронного банка учебно-методических материалов по использованию электронных образовательных ресурсов в профессиональных образовательных организациях.

1.4 Организатором Конкурса является государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (далее – ГБПОУ «ССПК»).

1.5 Методическую и организационную поддержку Конкурса обеспечивают государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, Совет директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области.

1.6 Участники Конкурса – педагогические работники профессиональных образовательных организаций. Работы могут быть представлены, как одним автором, так и коллективом авторов профессиональных образовательных организаций.

1.7 Форма участия в Конкурсе – дистанционная.

1.8. Количество номинаций, по которым участник Конкурса может подать конкурсную заявку, неограниченно.

2. Номинации Конкурса

2.1 Номинации Конкурса:

1. Методическая разработка учебного занятия с использованием лицензионного программного обеспечения образовательного назначения.
2. Методическая разработка учебного занятия с использованием ресурсов сети Интернет.
3. Методическая разработка учебного занятия с использованием авторских электронных ресурсов.
4. Методическая разработка учебного занятия урок с применением творческих моделирующих сред и виртуальных конструкторов.
5. Методическая разработка внеклассного мероприятия (занятия) с применением ЭОР.
6. Методическая разработка учебного занятия / внеклассного мероприятия с использованием электронных образовательных ресурсов при обучении (воспитании)

студентов со специальными потребностями в образовании (дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды).

7. Методическая разработка раздела дистанционного учебного курса.

8. Учебно-методические материалы по сопровождению образовательного процесса.

9. Персональный сайт педагога (личная страница педагога на сайте), направленный на организацию образовательной деятельности.

10. Методическая разработка по обучению педагогов работе с электронными образовательными ресурсами.

11. Методические материалы по обобщению опыта работы с электронными образовательными ресурсами (дневник (блог) об электронных образовательных технологиях, раздел сайта, посвященного применению ЭОР в образовательном процессе.

***Особо в каждой номинации будут выделены и отмечены дипломами**

- **в номинации «Дебют»:** работы, выполненные молодыми педагогами и педагогами, имеющими опыт работы в профессиональных образовательных организациях менее 3-х лет;
- **в номинации «Эффективное наставничество»:** совместные работы наставников и наставляемых из числа молодых педагогов и педагогов, имеющих опыт работы в профессиональных образовательных организациях менее 3-х лет.

3. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1 Конкурс проводится в два этапа:

- первый (отборочный) этап – проведение экспертизы работ, выявление лауреатов Конкурса;
- второй этап (финал) – выявление победителей и призеров (не более одного в каждой номинации).

3.2 Сроки проведения работ:

с 15.11.2023 г. – 07.12.2023 г. – Прием конкурсных работ оргкомитетом,

с 11.12.2023 г. – 15.12.2023 г. – Проведение оценки допущенных работ жюри.

22.12.2023 г. – Подведение итогов конкурса, определение победителей Конкурса, оформление протоколов, размещение итогов Конкурса на сайте ГБПОУ «ССПК» <http://samsspc.ru/>, официальном сайте конференций и конкурсов, проводимых ГБПОУ «ССПК» <https://konfsamsspc.ru/>, информирование участников Конкурса и заинтересованных лиц, организаций, ведомств о результатах.

Рассылка дипломов и сертификатов Конкурса (электронные версии).

Проведение вебинара по итогам Конкурса.

Дата проведения вебинара по итогам Конкурса будет объявлена дополнительно.

3. Организация Конкурса

3.1 Общее руководство осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом директора ГБПОУ «ССПК».

3.2 Организационный комитет Конкурса:

- регистрирует материалы, представленные на конкурс;
- систематизирует конкурсные материалы в соответствии с номинациями Конкурса;
- готовит и представляет конкурсные работы на экспертизу в Экспертный совет;
- информирует участников конкурса обо всем, что связано с его проведением, в части их касающейся;
- организует вебинар по итогам Конкурса.

3.3 Состав Конкурсной комиссии формируется Оргкомитетом и утверждается приказом директора ГБПОУ «ССПК». В состав Конкурсной комиссии входят руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций, другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией. Свои предложения по включению в

состав Конкурсной комиссии все желающие отправляют на электронный адрес konfsspk@yandex.ru до 15.11.2023 г (Приложение 1).

3.4 Конкурсная комиссия:

- проводит анализ конкурсных материалов, исходя из критериев Конкурса, в соответствии с настоящим Положением;
- отбирает лучшие педагогические практики создания электронной информационно-образовательной среды профессиональной образовательной организации;
- подводит итоги Конкурса, определяет победителей.

4. Требования к документам и материалам Конкурса

4.1 Все материалы Конкурса, оформленные в соответствии с Положением Конкурса, высылаются на электронный адрес konfsspk@yandex.ru с пометкой *Конкурс Педагогические горизонты*.

4.2 Для участия в Конкурсе участник высылает:

заявку (Приложение 2);

краткую аннотацию конкурсных материалов для размещения на сайте Конкурса (Приложение 3);

конкурсные материалы.

В случае участия в дополнительной номинации необходимо приложить подтверждающий документ (скан справки из образовательной организации / скан приказа о назначении пары «наставник-наставляемый»).

4.3 Все материалы и документы должны быть на русском языке.

4.4 Приём работы к рассмотрению подтверждается письмом, отправляемым на электронный адрес автора, указанный при регистрации.

4.5 Вопросы можно задать организаторам конкурса по адресу konfsspk@yandex.ru или по телефону (846) 332-20-65 (доб. 119).

Севостьянова Ольга Викторовна

Ананичева Елена Владимировна

Бажуткина Наталья Николаевна

5. Авторские права участников Конкурса

5.1 Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

5.2 Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы Конкурса не несут. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на конкурс.

5.3 Поступление конкурсных материалов в Оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав.

6. Критерии оценки материалов Конкурса

6.1 Представленные на Конкурс материалы проходят профессионально-общественную экспертизу и оценку по следующим критериям:

Номинации	Критерии
1. Методическая разработка учебного занятия с использованием лицензионного программного обеспечения образовательного назначения.	– актуальность; – инновационность; – методическая обоснованность;
2. Методическая разработка учебного	– соответствие структуры занятия его целевым установкам;

<p>занятия с использованием ресурсов сети Интернет.</p> <p>3. Методическая разработка учебного занятия с использованием авторских электронных ресурсов.</p> <p>4. Методическая разработка учебного занятия урок с применением творческих моделирующих сред и виртуальных конструкторов.</p> <p>5. Методическая разработка внеклассного мероприятия (занятия) с применением ЭОР.</p> <p>6. Методическая разработка учебного занятия / внеклассного мероприятия с использованием электронных образовательных ресурсов при обучении (воспитании) студентов со специальными потребностями в образовании (дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – учёт индивидуальных особенностей обучающихся; – интерактивность (обеспечение взаимодействия обучающегося с электронными средствами обучения); – обоснованность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – возможность тиражирования в массовой педагогической практике образовательных организаций.
<p>7. Методическая разработка раздела дистанционного учебного курса.</p> <p>8. Учебно-методические материалы по сопровождению образовательного процесса.</p>	<p>Содержательность</p> <ul style="list-style-type: none"> – научная корректность цифрового образовательного ресурса (соответствие содержания цифрового образовательного ресурса научной системе знаний данной предметной области); – психолого-педагогическая обоснованность содержания цифрового образовательного ресурса (соответствие учебного материала и способов его подачи возрастным и психологическим особенностям учащихся); – баланс составных элементов учебных материалов (сбалансированность отдельных компонентов: цифрового образовательного ресурса, учебника, рабочей тетради, методических рекомендаций и т. д.). <p>Методическое обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие информации о целях и задачах курса; – общий тематический план и график работ в курсе; – полнота методических рекомендаций по использованию учебных материалов (все ли аспекты рекомендаций присутствуют в материалах: методы, формы, система контрольно-оценочной деятельности и т. д.); – эффективность методических рекомендаций (помогают ли

	<p>рекомендации эффективно использовать учебные материалы, ориентируют ли на получение новых образовательных результатов?);</p> <ul style="list-style-type: none"> – объем и сложность заданий для учащихся в учебных материалах (достаточность в наборе цифровых образовательных ресурсов заданий для учащихся, наличие разноуровневых заданий). <p>Технологичность</p> <ul style="list-style-type: none"> – работоспособность всех элементов цифрового образовательного ресурса (раскрытие иллюстраций, правильное отображение текста (кодировка), проигрывание видео, работа звука и – цветовая гамма экрана; – возможность копирования материалов цифрового образовательного ресурса и их распечатка (возможность переноса информации в другие документы и возможность получения распечатки); – качество интерфейса и навигации (наличие режима помощи, всплывающих подсказок ко всем экранным кнопкам; оценка качества интерфейса: наличие движков и прокруток для информации, кнопок возврата, доступ к содержанию); – качество интерфейса и навигации (наличие режима помощи, всплывающих подсказок ко всем экранным кнопкам; оценка качества интерфейса: наличие движков и прокруток для информации, кнопок возврата, доступ к содержанию). <p>Социальность</p> <ul style="list-style-type: none"> – этическая и нравственная корректность цифрового образовательного ресурса (соответствие содержания цифрового образовательного ресурса этическим и нравственным нормам, принятым в обществе); – корректность использования правил русского языка (соблюдение правил русского языка при составлении текстов в цифровом образовательном ресурсе)
<p>9. Персональный сайт педагога (личная страница на сайте), направленный на организацию образовательной деятельности.</p>	<p>Содержательность</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие основных данных об авторе сайта; – ориентация ресурса на учебную деятельность; – наличие авторских разработок;

	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность и обновляемость информации <p>Технологичность</p> <ul style="list-style-type: none"> – удобство и понятность навигации; – эргономика интерфейса; – соответствие дизайна содержанию; – целесообразность; – мультимедийность <p>Социальность</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение авторских прав: грамотное цитирование со ссылками на источники; – аннотирование использованных сторонних ресурсов; – соответствие требованиям безопасности: отсутствие неэтичных баннеров, наличие подписи фамилий под фотопортретами детей - с согласия родителей; – направленность на организацию совместной деятельности / интерактивность; – эффективное использование обратной связи.
<p>10. Методическая разработка по обучению педагогов работе с электронными образовательными ресурсами.</p> <p>11. Методические материалы по обобщению опыта работы с электронными образовательными ресурсами (дневник (блог) об электронных образовательных технологиях, раздел сайта, посвященного применению ЭОР в образовательном процессе).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность; – концептуальность – инновационность; – методическая обоснованность; – обоснованность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – результативность; – возможность тиражирования в массовой педагогической практике образовательных организаций.

7. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

7.1 Итоги Конкурса проводятся по номинациям.

Организационный комитет и Конкурсная комиссия оставляют за собой право введения дополнительных номинаций в зависимости от специфики поданных конкурсных материалов, а также особого мнения Конкурсной комиссии Конкурса. Введение дополнительных номинаций должно быть соответственно запротоколировано и доведено до сведения участников Конкурса.

Призовые места (1-ой, 2-ой и 3-ей степени) выделяются в тех номинациях, где количество участников составляет не менее 10. Если в номинации менее 10 участников, то присуждается одно призовое место.

***Особо в каждой номинации будут выделены и отмечены дипломами**

- **в номинации «Дебют»:** работы, выполненные молодыми педагогами и педагогами, имеющими опыт работы в профессиональных образовательных организациях менее 3-х лет;
- **в номинации «Эффективное наставничество»:** совместные работы наставников и

наставляемых из числа молодых педагогов и педагогов, имеющих опыт работы в профессиональных образовательных организациях менее 3-х лет.

В данном случае необходимо приложить подтверждающий документ (скан справки из образовательной организации / скан приказа о назначении пары «наставник-наставляемый»).

7.2 Авторы работ, получивших высшую оценку Конкурсной комиссии в своей номинации, объявляются Победителями (лауреатами) Конкурса и награждаются Дипломами 1-ой, 2-ой и 3-ей степени (электронная версия). Остальные участники Конкурса получают Сертификаты участников Конкурса (электронная версия).

7.3 Итоги Конкурса оформляются специальным протоколом и подтверждаются подписями экспертов. Результаты Конкурса доводятся до сведения участников и размещаются на сайте ГБПОУ «ССПК» <http://samsspc.ru/>, официальном сайте конференций и конкурсов, проводимых ГБПОУ «ССПК» <https://konfsamsspc.ru/>.

7.4 Членам конкурсной комиссии вручаются сертификаты (электронная версия).

8. Финансирование

8.1 Участие в Конкурсе бесплатное.

8.2. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств ГБПОУ «ССПК».

Заявка

на включение в состав Конкурсной комиссии

IV Межрегионального конкурса методических разработок «Педагогические горизонты - электронное обучение»

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Должность	Номинация Конкурса, в которой Вы могли бы стать членом конкурсной комиссии	Контактные данные (телефон, адрес электронной почты)

**Заявка
на участие в IV Межрегиональном конкурсе методических разработок «Педагогические горизонты - электронное обучение»**

Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Должность	Номинация Конкурса	*Дополнительная номинация («Дебют» / «Эффективное наставничество») НЕОБХОДИМ ПОДТВЕРЖДАЮЩИЙ ДОКУМЕНТ	Наименование конкурсной работы	Контактные данные (телефон, адрес электронной почты)

Аннотация конкурсных материалов IV Межрегионального конкурса методических разработок «Педагогические горизонты - электронное обучение»		
Фамилия, имя, отчество участника (полностью)		
Наименование образовательного учреждения		
Номинация Конкурса		
Наименование конкурсной работы		
Аннотация (краткая характеристика, раскрывающая содержание, назначение издания)	(краткая новизну, учебного	Текст - число знаков (с пробелами) не более 2500 <i>Например,</i> Представленный на конкурс материал (продукт) содержит Тематика материала (продукта) соответствует Использование данного материала (продукта) в педагогической практике способствует Материал (продукт) представлен в виде....., в него входят:..... Результативность использования подтверждена....